址: <u>http://gracsu.co.cnki.net/</u>

初始 录名与密 均为学 学号, 学 , 后可 定微信



学 交 式

在学不为前, 学为学供式 务,在帮助学合 己中出可存在得式, ,别字情况。学可使初功 入写作助手 式,或 在交学位 口交待 式。(1,在导师为情况下,学可多修 交 式 。2,式 只于助 功,不受 影响)

一: 入 交初 功 , 击 入写作助手, 对 ()

学位论文管理系统	统				🔛 诚信与学术规范 🕨	🕽 🐟 绑定微信 🔒 登录到写作	助手 🍫 切換 🛈 帮				
❷学生	首页 c 通知公告 c 提交初稿 c x 提交论文 c x 提交论文 c x										
🗙 首页管理 💦 👌	◎信息提示										
■ 过程文档管理 🗸 🗸	如果论文需要多次写作检查和格式检查,请与击过里进入写作助手										
提交初稿	▷ 題目基本信息										
• 提交学位论文	题目:测试学生2的课题 查看详情										
● 提交学位论文最终版	可选专业:测试专业	题目中揭赋词。	题目中揭动词;???2621-38			^騎 昆密源為其供心					
	选择模式: 学生提交课题	题目所属专业	2:测试学院-测试专业	指导教师:测试教	师1(test01)	教师职称:					
▲ 用户设置 >	导师联系邮箱:	学生姓名:测试学生2(text02)		学生院系专业:测试学	院-测试专业						
_	▷ 学生列表										
起											
导航	文件名	作者	提交时间	格式检查	审核状态	1	ŧſŀ				
							(81				



Ps: 式 可多 使

二(交):

(一) 击""——"交学位",入交。



(二) 击"交",入交(如下图),录入关中信息(,填""),
 对(交对后式)



击""---"交学位",击式。

:



可在合情况,也可入情信息

гиихна	1200						
❷学生		首页 🖸 通知公告	□ 提交学位论文	→× 写作格式检查结果 C	写作格式检查结果 ♀×		
自页管理	>	▷ 题目基本信	急				
过程文档管理	\sim	题	目: 测试学生的课	题 查看详情			
提交初稿		वा	▲专业: 测试专业		题目申报时间: 2021-01-18	题目类型:其他	题目来源:其他
		选择	释模式: 学生提交课	<u>是页</u>	题目所属专业:测试学院-测试专业	指导教师:测试教师1(test01)	教师职称:
是文字位论文		导师联系	系邮箱:		学生姓名:测试学生2(text02)	学生院系专业:测试学院-测试专业	
提交学位论文最终版		→ 写作内容核	查结果				
		收起导航	合报告 封 司 综合指数	主債	*		
		NPG		名称		有无内容	错误数
				中文封面		无	-
				原创一声明		无	-
				使用授权书		无	-
				中文摘要		有	25
				英文摘要		有	18
				目录		有	5
Ps:		交	式	会只 一			

一、 二、学 交 (含 交 南)





0

ps:指导教师审核通过后,可依据具体情况,给与审核通过意见得时间 并在线上进行批注

:学不影响式

二、学 交

学 一 ()

(一) 击"""---"交学位",入交。



(二) 击"交",入交(如下图),录入关中信息(,填"")。
(三) 击"待",待,并式后交。
(三学一为即交就出具,同学定后交)



交成功后, 入如下图所 :

● 提交学位论文		题目:测试学生1的课题	查看详情								
		可选专业: 测试专业	题目申报时间:2021-01-18 题目所属专业:测试学院-测试专业		题目类型:其他			题目来源:其他			
• 提交学位论文送审版		选择模式:学生提交课题			指导教师: 测试	指导教师:测试教师1(test01)			教师职称:		
▮ 用户设置 >	>	导师联系邮箱:	学生姓名:测试学	学生姓名:测试学生1(text01)		学生院系专业:测试学院-测试专业				(79x) * 7.6Ks	
	Þ	▷ 学生论文列表									
		文件名	作者	提交时间	检测次数	去除本人 文献 夏制比	写作检查	格式检查	校内互检	审核状态	操作
	收起导动	中南大学试用阶段问题与建议	测试学生1	2021-03-11 23:13:53	1	0%	良好	39条	0%	等待指导教师审核	查看详情 写作检查结果 格式检查结果 历史记录
	瓶 2				2				-		提交文档

(四) :

击"情"可到及师µ内容
 击"写作 "及"式 可到写作 及式
 Ps:写作 及式 仅于助参, 准以 为准

